



# LAR ESCOLA JESUS DE NAZARÉ

FUNDADO PELA LOJA MAÇÔNICA INDEPENDÊNCIA

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

### PERÍODO DO RELATÓRIO

☐ 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR 2023

☐ 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN 2023

☐ 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2023

☐ 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ 2023

☒ ANUAL/FINAL 2023

- Data de início das atividades: 01/02/2023
- Data de encerramento das atividades: 31/12/2023

### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Lar Escola Jesus de Nazaré

Endereço: Rua Vital Brasil, nº 636 – Jardim Bela Vista – Campinas/SP

CNPJ: 46.115.952/0001-51

Finalidade Estatutária: Educação Infantil

Responsável Legal: Luciano Douglas Chiquette

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Lar Escola Jesus de Nazaré

Endereço: Rua Vital Brasil, nº 636 – Jardim Bela Vista – Campinas/SP

CNPJ: 46.115.952/0001-51

Diretor Educacional: Tatiane Susiley de Freitas Callegaro

### IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação

Termo de Colaboração nº: 042/2023

Objeto: Atendimento Educacional a crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal



# LAR ESCOLA JESUS DE NAZARÉ

FUNDADO PELA LOJA MAÇÔNICA INDEPENDÊNCIA

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 – INTRODUÇÃO

O Lar Escola Jesus de Nazaré é uma Unidade de Educação Infantil denominada Osc – Organização da Sociedade Civil. É uma instituição privada sem fins lucrativos, fundada pela Loja Maçônica Independência em 1960. O Lar Escola é uma referência para a comunidade atendida, pois possui um trabalho diferenciado, embasado em atividades direcionadas às crianças para o desenvolvimento de sua autonomia, ampliação de repertório, construção e transformação de cultura, respeitando cada uma delas em suas especificidades e singularidades, através das brincadeiras e interações, aliado ao empenho profissional dos seus funcionários que se dedicam ao desenvolvimento da Educação Infantil, tudo isso graças as orientações e suporte do Núcleo de Instituições Colaboradoras e Secretaria Municipal de Educação e a gestão da Unidade Educacional que tem se adequado e qualificado para garantir uma Educação Infantil que respeite e valorize as infâncias.

O Lar Escola está localizado em uma área cuja população encontra-se em vulnerabilidade social em termos de moradia e infraestrutura básica, assim como, na maioria dos casos, baixa escolaridade da família e analfabetismo. Através de pesquisas por questionários, reuniões intersetoriais e relatos das famílias, levantamos estes e outros aspectos relevantes dos moradores desta região, como o desemprego e o trabalho informal.

Dessa forma, as famílias procuram a unidade para a educação dos seus filhos, pois sabem dos valores institucionais, do atendimento em período integral com qualidade, dedicação dos educadores, e do quanto a escola valoriza o envolvimento e participação das famílias nas propostas realizadas em diferentes momentos, fortalecendo esse vínculo tão importante entre escola e família.

### 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG II - INTEGRAL	16 Crianças	16 Crianças
AG III - INTEGRAL	84 Crianças	84 Crianças
TOTAL	100 Crianças	100 Crianças

### 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

### 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS



CARGO/ FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretora Educacional	1	Tatiane Susiley de Freitas Callegaro	03/02/2021	
Orientadora Pedagógica	1	Nadya Caroline de Carvalho	08/11/2023	
Professor	4	Adriély Varela Constantino Borges (Licença Maternidade)	01/08/2018	
		Patrícia Margarida Fernandes Silva (Volante)	01/08/2023	
		Daniela de Souza	01/06/2022	
		Tatiane Aline da Silva Santos	01/08/2018	
		Yara da Silva Santos	15/02/2018	
Pedagoga de Educação Especial	1	Simone Alaíde C. D. Marchi	13/03/2023	
Agente de Educação Infantil	5	Samara Carballo de Oliveira	08/06/2022	
		Laura Fernanda Silva Machado	12/12/2022	
		Samantha Buer	13/03/2023	
		Ariane Ramina Coelho Lopes	21/08/2023	
		Émilly de Souza Gonçalves	04/09/2023	
Cozinheira	1	Cremilde de Santana	14/11/1995	
Auxiliar de Cozinha	1	Maria Alice de Paula Cabral	22/02/2022	
Assistente Administrativo	1	Roseli Freitas Martins	01/08/2002	
Auxiliar de Serviços Gerais	2	Francineth Azevedo da Conceição (Licença Maternidade)	14/03/2022	
		Juliana Messias do Nascimento Pereira	05/07/2023	
		Roziane Pedrina Matias	01/08/2022	

**Justificativa:**

## 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O eixo norteador do trabalho pedagógico deste ano “O Mundo da Criança”, nos permitiu um olhar reflexível, uma escuta atenta às nossas ações, sendo essencial em nosso cotidiano com as crianças, acompanhando suas investigações, ações





# LAR ESCOLA JESUS DE NAZARÉ

FUNDADO PELA LOJA MAÇÔNICA INDEPENDÊNCIA

e descobertas. Foram desafiadas a se expressarem por meio da arte, de pesquisas, investigações e habilidades motoras, trazendo uma dimensão de possibilidades que foram exploradas no decorrer do ano.

Trabalhamos diariamente a autonomia das crianças, propondo diferentes situações de aprendizagens, nas escolhas, relacionamentos interpessoais e no desenvolvimento das múltiplas linguagens no desenvolvimento infantil, respeitando o tempo de cada uma.

Durante todo o ano, foram desenvolvidas atividades conforme as especificidades de cada turma no decorrer da construção do projeto, mas que também possibilitaram a integração das mesmas. Tudo que gerou interesse nas crianças, fez parte da rotina delas e foi significativo. Estivemos abertos ao imprevisto dentre todas as vertentes que este tema abrangeu.

Iniciar o ano letivo envolve muitas movimentações, pois o acolhimento das crianças no ambiente escolar demanda tempo, paciência e constância. Os tempos das crianças foram respeitados e cada especificidade foi entendida e compreendida por todas educadoras. As famílias estiveram presentes nesse processo e com o tema "Meu Mundo, Minhas Descobertas" que foi iniciado com o acolhimento, cuidado e afeto, incluindo às crianças na construção dos espaços que por elas foram utilizadas. A rotina ficou mais tranquila com as crianças se sentindo à vontade na instituição, fazendo parte integrante do meio ambiente e de toda uma comunidade. A organização foi acontecendo tranquilamente conforme as crianças iam se sentindo habituadas com os tempos e espaços escolares, se descobrindo, se conhecendo, se convivendo, trabalhando a autonomia de cada uma.

Com o tema "O Mundo ao meu Redor", em março, as educadoras trabalharam com a importância do ambiente onde a criança está inserida, a fauna, animais, tipos, habitat, alimentação, origem dos alimentos, animais de estimação. Conheceram os tipos de solo, plantio, horta e alimentação saudável. Plantar, colher e provar as hortaliças foi uma experiência indagável para nossas crianças. Muitas delas experimentaram alface, cenoura, couve e orgulhosas relataram às famílias a vontade de experimentar. Foi realizado, com a ajuda do Ceasa, uma "Festa das Frutas" - self-service e com a proposta, trabalhamos a alimentação saudável e não saudável e o desperdício dos alimentos. Houve uma apresentação teatral das educadoras com a música "O Pano Encantado". As brincadeiras cantadas, além de propiciar um desenvolvimento emocional, físico, social e cognitivo das crianças, preserva a tradição das brincadeiras, envolvendo-as nesse momento alegre e lúdico. As crianças tiveram a oportunidade de realizar uma aula-passeio no BAEP- Batalhão de Ações Especiais de Campinas e conhecer os animais que são treinados para ações que realizam e quais são essas ações. Tiveram contato com os animais, cães policiais e cavalos, e puderam admirar e aprender sobre a relação de confiança e parceria entre o ser humano e os animais.

A instituição ofereceu diariamente o café da manhã, o almoço, o lanche e o jantar, este ano não tivemos crianças com restrições alimentares. No momento das refeições, as crianças foram divididas por agrupamento no refeitório da escola para melhor orientação e acomodação. Na entrada do refeitório, as crianças visualizaram o cardápio do dia de cada refeição, ela quem decidiu a quantidade que comeu e as educadoras incentivaram para a experimentação dos alimentos. A educadora de referência acompanhou a sua turma e conheceu os hábitos e gostos de cada criança.



As refeições para o Agrupamento II foram servidas na mesa do pátio pelas educadoras, separadamente do agrupamento III devido a diferença dos alimentos ofertados às crianças. Nestes momentos, as crianças foram assistidas e orientadas para se alimentarem sozinhas visando a autonomia, usar os talheres e manusear os alimentos. As educadoras acompanharam a alimentação orientando e incentivando a experimentação dos alimentos e o não desperdício.

Com as crianças dos Agrupamentos III, foi realizado o autosservimento no café da manhã e no lanche da tarde. Antes do servimento, as crianças são orientadas pelas educadoras quanto ao desperdício, a experimentação dos alimentos e a hábitos de higiene. As crianças foram até o balcão do servimento e se serviam com pães, biscoitos ou bolachas, pegavam as canecas e as educadoras serviram o líquido na mesa. No almoço e jantar, as educadoras serviram o alimento às crianças. No final das refeições, as crianças descartaram as sobras na lixeira, colocando os utensílios nos recipientes demarcados. As educadoras visaram à prática de atitudes favoráveis a uma alimentação saudável e bons hábitos de higiene pessoal e ambiental que contribuam para uma melhor qualidade de vida.

No mês de abril o tema explorado foi “Meu Mundo Literário”, as crianças puderam se apropriar da linguagem oral, o real e o imaginário, trabalhar a concentração, o incentivo à leitura, ampliar o repertório textual, contribuindo o senso crítico e o cuidado que devemos ter com os livros. Observamos que através das leituras cotidianas realizadas pelas educadoras às crianças, não só incentivou a formação de leitores, mas também propiciou o surgimento de livros confeccionados pelas crianças, com suas ilustrações e invenções literárias. Esses livros foram apresentados na exposição literária à comunidade escolar recebendo elogios das famílias que estiveram presentes. Outro projeto que teve objetivo de incentivar à leitura e contamos com a participação da família foi a “Sacola Viajante”. As crianças levaram para seus lares o mascote da turma, um livro para leitura e um caderno para registrar com a família. No dia seguinte, nas rodas de conversa durante a rotina, as crianças tiveram a oportunidade de compartilhar com os colegas, suas vivências e experiências com o projeto.

Em maio com o tema “Meu Mundo em Movimento”, trabalhamos “Prevenção de Acidentes de Trânsito - Maio Amarelo” e a “Semana Municipal do Brincar”. As crianças fizeram uma aula-passeio na Lagoa do Taquaral, no minicircuito de trânsito, onde aprenderam as regras de circulação em calçadas, ciclovias e ruas, nos papéis de pedestres, ciclistas e motoristas. O percurso é realizado de forma lúdica e os educadores também explicam sobre pontos de ônibus, sinalização e vagas exclusivas. As crianças adoraram e aprenderam muito com o passeio.

As propostas trabalhas com o tema “Meu mundo colorido” abordou o conhecimento, experiências, aguçando a imaginação, os sentidos, emoções e estímulos com propostas de envolvimento com as crianças. Através de circuito, jogos, brincadeiras e vivências.

Através do tema “Como posso mudar o mundo?”, as crianças foram envolvidas em rodas de histórias e um dos livros explorados foram: “Menina Bonita do Laço de Fita”, “O cabelo de Lelê” e “A cor de Coraline”, enfatizando a valorização do ser humano, quanto às diferenças étnicas, sociais e raciais.





# LAR ESCOLA JESUS DE NAZARÉ

FUNDADO PELA LOJA MAÇÔNICA INDEPENDÊNCIA

Através da observação e curiosidade em nosso parque de surgimento de algumas lagartas-do-coqueiro e indagação das crianças, “Tia, como podemos ajudar a lagarta a se transformar em borboleta?”, surgiu a ideia das educadoras juntamente com as crianças confeccionarem pequenas estufas, com pote de sorvete e derivados da natureza. Depositaram algumas lagartas e após alguns dias, essas pequenas lagartas foram se transformando de lagarta para casulo e casulo em uma bela borboleta. As crianças ficaram maravilhadas em acompanhar a transformação e devolveram à natureza, lindas borboletas para dar continuidade e seguir o conjunto das transformações que ocorrem durante o ciclo de vida de um lepidóptero, a metamorfose. As borboletas adultas se alimentam do néctar de flores, frutos em decomposição e sais minerais encontrados em solo úmido.

Com o tema: “Meu mundo no mapa do mundo”, houve muita interação e exploração, estabelecendo relações com o mundo e com as pessoas, possibilitando a representação do mundo real e imaginário, através de brincadeiras, músicas e propostas psicomotoras e a exploração de fantasias, cores, alimentos, vivência de praia, entre outros. Realizamos também propostas com brincadeiras do jogo da velha, amarelinha, pula corda, corrida de saco, ovo na colher, torta na cara e um delicioso e divertido piquenique na praça Arautos da Paz. Com a proposta de envolver as famílias, realizamos o “Dia do Cabelo Maluco”, estimulando que utilizassem a criatividade em seus filhos, produzindo penteados de cabelos diferenciados. Todos participaram e as crianças se divertiram muito.

Nos meses de novembro e dezembro, as crianças tiveram a oportunidade de se envolver e desfrutar de diversos contos literários, enfatizando as diferenças, o respeito, o cuidado e a conscientização do cuidado com o meio ambiente. Confeccionaram releituras com diferentes materiais não estruturados, como por exemplo, bexigas, lixas, cotonetes, esponjas, escovas de dentes, barbantes, pinturas e carimbos com cilindros, cones e elementos naturais.

Foi realizada também uma proposta de piquenique literário no pátio, onde as crianças foram convidadas a explorar um espaço preparado com um guarda sol revestido com tecidos coloridos, tapete, almofadas e livros. Cada criança escolheu um livro para manusear e fazer a leitura. Nos espaços externos, fizeram o plantio de sementes de girassóis após a leitura do livro “João e o Pé de Gratidão”. Realizamos também a “Festa da Diversidade Cultural” onde as educadoras e as turmas utilizaram vestimentas coloridas e, as crianças foram convidadas a participarem dos ateliês de confecção de peteca com revistas e colares com macarrão colorido e barbante.

Contamos com a parceria da Uniodonto Campinas, com o Projeto Sorrisinho. A infância é o período da construção de hábitos e valores e o nosso compromisso com a educação é promover a conscientização das crianças e de toda comunidade escolar quanto a importância da saúde bucal, orientando e estimulando os cuidados necessários para higiene e prevenção de cáries. O sucesso desta proposta conta com as habilidades dos profissionais da Uniodonto que realizam um trabalho de formação com as educadoras, sensibilização das famílias e conscientização das nossas crianças que além de aprender de forma lúdica, recebem todo material necessário para uma saúde bucal plena.

Para encerrarmos o ano letivo, realizamos a Festa de Encerramento para todas as crianças, com musicalização e diversas brincadeiras.







## 6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	
(B) Repasses Públicos no Exercício	995.280,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	11.241,82
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	<b>1.006.521,82</b>
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	<b>1.006.521,82</b>
(-) Despesas Pagas	870.144,97
(=) Recurso Público Não Aplicado	
Valor devolvido para o Órgão Público	
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	136.376,85

## 7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical %
(1.1) HOLERITE	1.151.256,94	512.706,14	638.550,80	44,53	90,28
(1.2) FÉRIAS	137.977,64	55.208,87	82.768,77	40,01	09,72
TOTAL	1.289.234,58	567.915,01	721.319,57		100,00

## 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	18/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	18/08/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	20/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	21/08/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	Processo



Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	20/04/2024
---	------------

## 9- QUADRO DE METAS

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram realizadas propostas que atenderam às necessidades das crianças respeitando o seu ritmo de aprendizado, estado emocional e a construção de conhecimento. Os espaços foram planejados possibilitando a exploração e investigação das crianças.</li> <li>• As aulas-passeios garantiram vivências que fazem sentido para as crianças proporcionando momentos prazerosos e de grande aprendizado.</li> <li>• Os momentos do conto, reconto e/ou criação de histórias possibilitaram a identificação e reconhecimento com os personagens, lugares e situações problemas.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0



<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o ano de 2024 foram atingidas com excelência no atendimento com as crianças, sendo elas registradas no Diário de Bordo das educadoras.			

<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A equipe gestora acompanhou o planejamento, a execução, os registros e realizou avaliações pontuais e contínuas.</li> <li>• As refeições foram acompanhadas pela educadora de referência e organizadas respeitando cada criança em seu ritmo e vontades.</li> <li>• Foram realizadas rodas de conversa e outras atividades que possibilitaram as interações sociais com crianças de diferentes idades, buscando nos contextos educativos, suas culturas infantis no encontro com seus diferentes pares;</li> <li>• Nos momentos do brincar as educadoras respeitaram cada criança, dando direito de realizar escolhas.</li> <li>• Os educadores estiveram com olhar e escuta atentos para os interesses e necessidades das crianças, organizando ambientes seguros que sejam desafiadores e de exploração.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) alternativas para o momento de descanso;</li> <li>b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos;</li> <li>c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler;</li> <li>d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos;</li> <li>e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.</li> </ul>			



<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas nesse item foram atingidas no atendimento das crianças, sendo registradas no Diário de Bordo e com a elaboração do Livro da Vida.			

<b>OBJETIVO</b>	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A equipe gestora teve um olhar sensível quanto ao acolhimento, esclarecimentos e escuta das crianças, famílias, comunidade e funcionários. Desta forma, não houve até o momento registros e reclamações nos canais oficiais ou diretamente à SME.</li> <li>Garantimos atendimentos às famílias, reuniões, rodas de conversa nos momentos de formação entre pares, nas RPAIs sempre que necessário, para acolhimento e o diálogo possibilitando ampliação de olhares sobre as vivências do cotidiano.</li> <li>Durante o ano os educadores tiveram um olhar atento e uma escuta sensível para com as crianças.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento desse item foram atingidas com excelência no atendimento com as crianças, famílias, comunidade e profissionais.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contamos com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar nas reuniões, nos debates e acompanhamento da organização do cotidiano da escola.</li> <li>Realizamos registros em livro ata desta participação.</li> <li>Realizamos reuniões planejadas, registradas em livro ATA, com a possibilidade de participação de outros segmentos na organização e condução sempre em diálogo com a gestão.</li> <li>Informamos em redes sociais, folders, recado nos cadernos das crianças, murais da escola, registros de comunicados em livros ATAS, dando transparência ao trabalho desenvolvido pela gestão.</li> <li>Realizamos a abertura de livro Ata das Reuniões da CPA.</li> <li>Garantimos calendário de reuniões em dias e horários acordados pelo coletivo.</li> <li>Ocorreu registro de propostas de ferramentas e instrumentos de avaliação e autoavaliação construídas pela CPA com base no Projeto Pedagógico e nas observações do cotidiano.</li> </ul>			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0



<b>INDICADOR</b>	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento desse item foram atingidas de maneira satisfatória, iniciamos nossas reuniões de CPA no mês de maio devido ao atraso na formação dos colegiados.			

<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamos e realizamos diversas brincadeiras em todos os espaços da escola, possibilitando à criança investigações e exploração de suas linguagens.</li> <li>Os Planos de Ensino das turmas foram elaborados de acordo com a matriz curricular da CME.</li> <li>Projetos foram construídos a partir da escuta dos interesses das crianças.</li> <li>As educadoras e gestão acompanharam o cotidiano e projetos vividos com análise, da coerência com as Diretrizes Nacionais e Municipais.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Orientadora Pedagógica analisou os planejamentos semanais das educadoras indicando ajustes, se necessário, reafirmando o compromisso com os princípios e concepções de nossas Diretrizes.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas aqui apresentadas como ações para o cumprimento desse item foram atingidas com excelência no atendimento com as crianças, sendo elas registradas no Diário de bordo de cada educadora, participação em formações na unidade educacional e também em formações pela SME.			

<b>OBJETIVO</b>	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)
<b>META</b>	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Projeto Pedagógico foi construído, implementado e avaliado por toda equipe, crianças e famílias, através de conversas e discussões.</li> <li>Planejamos e realizamos encontros e conversas com as famílias e colhemos e registramos opiniões que contribuíram para a construção do Projeto Pedagógico;</li> <li>Estudamos e construímos coletivamente o Projeto Pedagógico a partir dos princípios e concepções das Diretrizes Municipais.</li> <li>As propostas foram construídas com intencionalidade a partir dos interesses e necessidades das crianças, tornando-as protagonistas de seu aprendizado.</li> <li>Foram observados as explorações e investigações que permitiram a sustentação e continuidade das propostas.</li> <li>Realização e levantamento de temas de interesse das crianças através das rodas de conversa.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propomos vivências que possibilitaram a investigação, a pesquisa, a exploração e a construção do próprio conhecimento.</li> <li>• Foram incentivados propostas e projetos que visaram o desenvolvimento, a construção da autonomia e da identidade das crianças a partir do interesse, da pesquisa, da ampliação de repertório e de conhecimento.</li> <li>• Planejamos semanalmente autoral que evidenciaram o percurso a ser percorrido pela turma, respeitando as individualidades e diferenças.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 6,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas aqui apresentadas como ações para o cumprimento das metas do item foram atingidas com excelência na elaboração e construção do Projeto Pedagógico sendo baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e comunidade escolar.			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ATA; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram planejadas e realizadas as devidas avaliações, reflexões e replanejamento no decorrer do ano letivo em reuniões coletivas com registros das discussões em ATA;</li> <li>Realizamos reuniões com pauta específica que garantiram reflexões sobre a prática cotidiana e os projetos desenvolvidos, possibilitando avaliações e replanejamentos.</li> <li>As equipes apresentaram caderno de registro com monitoramento pela equipe gestora.</li> <li>Foram realizados registros nos livros ATA atualizados conforme o Termo de Referência.</li> <li>A equipe gestora realizou avaliação dos profissionais e reflexão sobre sua atuação e postura devidamente registrados.</li> </ul>			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0



<b>INDICADOR</b>	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas desse item foram atingidas com excelência na elaboração dos registros em livro ATA.			

<b>OBJETIVO</b>	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)
<b>META</b>	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As crianças foram avaliadas diariamente em um processo contínuo e dinâmico, através de fotos, vídeos, cadernos de anotações e pautas de observação.</li> <li>Foram elaborados relatórios individuais evidenciando o percurso da criança e as relações por ela construídas.</li> <li>Os relatórios individuais das crianças foram lidos e analisados pela Orientadora Pedagógica.</li> <li>Foram organizados registros individuais da criança, através de fotos, vídeos, cadernos de anotações, como observatório de intencionalidade e efetividade.</li> <li>A equipe gestora acompanhou o desenvolvimento do "Diário de Bordo" das educadoras verificando a aproximação entre o planejado e o realizado.</li> <li>A equipe gestora acompanhou a construção coletiva do "Livro da Vida".</li> </ul>



<b>INDICADOR</b>	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas foram atingidas com excelência na elaboração dos registros.			

<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferecemos espaços de diálogo demarcados nas Reuniões de Formação entre Pares para a escuta, acolhimento e reflexão sobre apontamentos e sugestões das educadoras.</li> <li>Foram realizados encontros de trabalho pedagógico e RPAs previstos, devidamente registrados em livro ATA.</li> </ul>



<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo acolhidas no plano de formação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas foram atingidas com excelência na elaboração dos encontros de formação na unidade educacional e também encontros de formação com a SME.			

<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram realizados o planejamento e realização de reuniões com famílias, abordando temas sugeridos e pertinentes às demandas observadas.</li> <li>As famílias foram inseridas nas atividades diárias da escola, possibilitando uma abertura ao diálogo e fortalecimento de vínculos.</li> <li>A equipe gestora recebeu devolutiva das famílias após as reuniões, demonstrando a compreensão das informações e do processo pedagógico compartilhado.</li> <li>Foram realizadas reuniões, questionários e/ou formulários para identificar propostas, sugestões e/ou problemas dando ênfase na escuta ativa das famílias.</li> <li>Todas as reuniões previstas no calendário foram cumpridas.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0



		Pontuação:0,50		
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas foram atingidas com excelência. As reuniões e encontros com os responsáveis aconteceram como descrito no PP.			

<b>OBJETIVO</b>	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)
<b>META</b>	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar com a participação de um representante da escola nas reuniões intersetoriais, a fim de garantir os direitos da criança e da família.</li> <li>• Garantir que a equipe Gestora e pedagoga de Educação Especial esteja em contato (reuniões presenciais, por telefone e/ou meios eletrônicos) com profissionais de outros segmentos.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da união dos profissionais a fim de garantir os direitos das crianças através de reuniões, encaminhamentos e acompanhamento.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas foram atingidas com excelência contando com a participação de um representante para o cumprimento dessa meta.			

<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizada a efetivação de matrículas respeitando sempre a ordem de classificação da lista de espera.</li> <li>Garantido o atendimento do número de crianças estabelecido no planejamento, matriculando imediatamente uma nova criança quando surge uma vaga.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas desse item foram atingidas com excelência.			

<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantida a participação ativa de todas as solicitações, convocações, orientações, formações e encontros agendados pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras.</li> </ul>
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.



<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas desse item foram atingidas com excelência, a maioria das convocações foram atendidas por uma representante da equipe gestora.			

<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram atendidas a todas as solicitações e documentações exigidas pela SME, relatórios e demais documentos no prazo.</li> <li>Manutenção de 100% do quadro de profissionais conforme estabelecido no Termo de Colaboração.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
<b>Garantida a participação AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As propostas apresentadas como ações para o cumprimento das metas foram atingidas com excelência.			

<b>OBJETIVO</b>	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
-----------------	--



<b>META</b>	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi planejado o financeiro dos investimentos para a instituição e traçado objetivos da utilização dos recursos, classificando o nível.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 100 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade.</p>			

<b>OBJETIVO</b>	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um documento contendo a descrição dos materiais a serem pagos com os recursos do Convênio para evitar desvios.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 100 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade.</p>			

<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			



<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	• Cumprimento do prazo evitando o retorno das prestações de contas que impedem a análise dos eventuais desvios.			
<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
<b>AValiação INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[ ] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[ ] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 100 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade.			

## CONCLUSÃO

A equipe do Lar Escola Jesus de Nazaré reconhece e acredita que a escola é um local reflexivo na qual o coletivo aprende e constrói conhecimentos que favorecem o refletir, o planejar, o atuar, o avaliar e a proposição de ações formativas, dessa forma, propicia o desenvolvimento integral do indivíduo em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

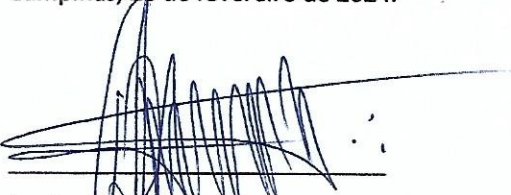
Nas propostas realizadas no decorrer do ano, procuramos promover situações pedagógicas que evidenciassem a investigação, criatividade e o respeito pela individualidade e pelas construções de cada criança, de forma que elas avançassem na conquista de sua autonomia. Foi possível observar o desenvolvimento, as habilidades e os conhecimentos de cada uma. Mediante a participação efetiva das crianças, notou-se os progressos através da fala e desenvoltura, principalmente nos momentos de socialização e rodas de conversa, nos desenhos e pinturas, a qualidade das interações entre elas e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Comumente entendidas como alguém que ainda “virá a ser”, as crianças muitas vezes não são olhadas em suas condições de ser hoje e tem pouco espaço para participar ativamente das decisões a sua volta. Valorizar suas falas e experiências enquanto alguém que “já é”, e não “virá a ser”, garante sua percepção como parte fundamental e integrante de uma comunidade e de um território. As crianças apresentaram-se cada vez mais pesquisadoras e protagonistas de suas descobertas e conhecimentos, construindo e fortalecendo esse processo contínuo e enriquecedor de aprendizagens. A escola, portanto, permite um lugar de participação ativa, validando seu lugar e seus direitos enquanto cidadãos hoje.

Agradecemos a parceria e as orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/SME, pelo apoio em todos os processos.

Por ser expressão da verdade, afirmo o presente relatório.

Campinas, 28 de fevereiro de 2024.



Luciano Douglas Chiquette  
Presidente da instituição



Tatiane Susiley de Freitas Callegaro  
Diretora Educacional